



الخطة التربوية الفردية لطلاب الدمج في المدارس

IEP plan For Inclusion At Schools For Children With Disabilities

البرنامج
التدربي

اللغة العربية

لغة البرنامج

15 ساعة

مدة
البرنامج

سوف يتم في هذه الدورة التطرق الى برنامج الخطة التربوية الفردية لطلاب الدمج في المدارس

school individual education plan -School IEP

، والتي تعتبر القاعدة التي تنبثق منها كافة النشاطات التدربيّة والتاهيلية والإجراءات التعليمية وبسبب أهمية الدور الذي تلعبه في عملية تدريب الأطفال الذين يعانون من تحديات في التحصيل الأكاديمي وتدريبهم فقد نصت التشريعات التربوية الخاصة على ضرورة إعداد برنامج تربوي فردي لكل طفل تقدم له خدمات التربية والتأهيلية المختلفة .

اهداف
البرنامج

من خلال هذه الدورة سوف يتم العمل على تدريب الفريق العامل مع الطلاب ، سواء الاهل او اخصائيين او المرافقين على استخدام الخطة وفق الآليات والبروتوكولات المتبعة وفق (المنهج السلوكي التربوي التأهيلي العلاجي) ، والتي تشمل الاحتياجات الاساسية للأهالي والكادر في الجوانب التالية:

- التربية الخاصة
- الخدمات النفسية والسلوكية
- أساليب التدريس
- العلاج الطبيعي
- العلاج الوظيفي
- العلاج النطق والتخاطب

و كيفية كتابة الخطة التربوية الفردية المدرسية من خلال تحديد اجزائها و محتوياتها



تتضمن المواقف الرئيسية للبرنامج ما يلي:

- الاضطرابات النمائية التراجعية
- التوحد
- المتلازمات
- فرط النشاط الحركي
- اضطرابات اللغة والنطق

الإعاقة العقلية (الخفيفة والمتوسطة)

- الشلل الدماغي
- صعوبات التعلم
- خطوات تصميم الخطة التربوية الفردية
- مجالات الخدمات التربوية والتأهيلية و السلوكية في الخطة التربوية الفردية
- آلية عمل الخطة التربوية الفردية:
 - وضع الخطة بنظام سنوي
 - اعضاء الفريق العامل المقدم للخدمات في مختلف المجالات.

اعادة تقييم للنتائج وفق نظام فصلي (فصل دراسي).

• تقرير نهاية العام الدراسي ويشمل النتائج النهائية للخط (التقرير النهائي).

- تدريب الأسر على تطبيق الخطة.
- بروتوكول العمل في الخطة التربوية الفردية.
- الأهداف: كتابتها ، تحليلها ، كتابتها ، وتعديدها.
- بنك الأهداف
- تحديد آلية المتابعة والتطبيق.
- البيئة الصيفية وتنظيمها .

محتويات البرنامج



أن يتقن المتدرب تصميم الخطة التربوية الفردية في مراحلها المختلفة :

- دراسة الحالة حيث يتم عمل مسح عام عن الحالة بما يشمل التشخيص الطبي و اي معلومات أخرى تتعلق بالحالة.
- تجميع الوثائق (التحويلات الطبية ، التاريخ النمائي، اي تقييمات تأهيلية ، نفسية الخ).
- فتح الملف للطالب.
- وصف الأداء الحالي للطالب.
- تحديد الأهداف بعيدة المدى والأهداف قصيرة المدى.
- تحديد الخدمات التربوية والخدمات المساندة.
- تحديد بداية ونهاية الخدمات المطلوب تقديمها للطالب
- تحديد البدائل المكانية التربوية الملائمة وأساليب تقديم الخدمة للطالب.
- تحديد المعايير الموضوعية لقياس الأداء وتحديد إجراءات تقويم الخطة ومواعيدها الدورية (يومية، أسبوعية، شهرية، سنوية .)
- تحديد المشاركين في الخطة التربوية الفردية .
- تحديد المستلزمات التعليمية وغير التعليمية (غرف المصادر ، أدوات ، مواد ، وسائل).
- كتابة الأهداف بحيث تكون مبنية على ثلاثة عوامل:
- وضع الطالب الحالي
- أهداف المدرسة والأهل
- البرنامج الدراسي المعتمد في المؤسسة التعليمية التابع لها الطالب.
- تحديد / صياغة ، وبناء الأهداف في المحتوى الأكاديمي للخطة التربوية الفردية / المدرسية

مخرجات التعلم

أولياء الأمور
المدرسين و مساعدتي المدرسين
المدرسين المرافق - الظل
العاملين في مجال ذوي الإعاقة (تربية / تأهيل / نفسى)
العاملين في مجال الدمج الأكاديمي
ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة
رؤساء الأقسام والمشرفين الأكادميين

الفئة المستهدفة

- محاضرات بور بوينت
- فيديوهات
- أوراق عمل
- المادة العلمية
- دراسة حالة

المادة التربوية / التكنولوجيا المستخدمة